***Тема: Путешествие в зимний лес.***

***Задачи:***

* Развивать у детей умение выделять существенные признаки животных, развивать способность описывать их и устанавливать причинно - следственные связи.
* Развивать наглядно - образное мышление, зрительное восприятие.
* Активизировать и расширить словарный запас детей, развивать монологическую и диалогическую речь.

***Материалы:*** макет зимнего леса, конверт с фотографиями следов животных (зайца, волка), тонированная бумага с силуэтами, кисточки, краски.

***Ход занятия.***

Появляется старичок - Лесовичок.

Здравствуйте, ребята!

Ребята, а вы знаете, кто я?

Я старичок - Лесовичок.

Лес охраняю, всем лесным

Жителям помогаю.

Сегодня я предлагаю вам мой зимний лес посетить и посмотреть, что в лесу происходит. Звучит музыка «Зимний лес».

Лесовичок предлагает детям закрыть глаза и покружиться.

Появляется макет зимнего леса.

Лесовичок - Здравствуй, здравствуй, добрый лес, полный сказок и чудес!

Мы никого здесь не обидим и чудеса твои увидим!

Тихо. Снег кругом. Смотрите - чьи-то следы (воспитатель показывает детям изображение заячьих следов). Как вы думаете, чьи они? Может - это следы человека?

Какого зверя? Как вы догадались? Давайте, посмотрим, куда эти следы ведут. Что произошло возле дерева? Обратите внимание! Зачем он остановился? Кору обгрызает. Зачем? А чем зайцы зимой питаются?

Лесовичок - Я думаю, что голодно, холодно зайчику в лесу. Кора да мелкие ветки - вот его еда.

Значит, мы с вами выяснили, что зимой зайчик питается корой деревьев и ветками.

Обратите внимание! Что-то произошло! Посмотрите на следы. Как вы думаете, что могло произойти? Кого мог он так испугаться? Много ли врагов у косого? Кстати, знаете ли вы, почему его так называют? Враги: лиса, волк, люди-охотники. Рядом с его следами есть ещё какие-нибудь следы?

Почему заяц быстро бегает и ему удаётся убежать от врагов?

Что помогает зайцу заметить опасность?

Глаза расположены так, что можно хорошо видеть по сторонам, большие чуткие уши, слышать звуки, доносящиеся с разных сторон.

Задние ноги сильнее и длиннее передних, помогают зайцу прыгать очень далеко и быстро передвигаться.

Лесовичок - Я знаю одну интересную игру про зайца. Давайте поиграем.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть,

Нужно заиньку согреть,

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Давайте сейчас посмотрим на наш зимний лес.

Ой, а это чьи следы? Как вы думаете? Кто зимой холодной ходит злой, голодный (Волк).

Пересекаются ли следы зайца и волка? Значит, зайчик убежал от волка? Волк останется голодным? А нужны ли волки лесу? Приносят ли, они пользу ему? А вред?

По типу питания зайцев и волков можно разделить на две группы. На какие? Заяц питается веточками и корой он травоядный. Вслушайтесь в слово! Траву едят. А волки питаются мясом других животных, значит они хищники!

 Вы правильно определили, что в лесу следы зайца и волка. Что заяц убежал от волка, а помогли ему уши и ноги. Волки нужны лесу, так же как и зайцы. Все важны и нужны! Звучит музыка «Зимнего леса».

Вот и закончилось наше путешествие в зимний лес. Понравилось ли оно вам?

А чем понравилось? Что нового узнали?

Трудно ли было угадать следы животных?

Нужны ли волки? А зайцы?

Лесовичок - А сейчас я предлагаю вам на выбор дорисовать рисунки героев (волка и зайца) и леса, в котором они живут.

Ну, пришла пора прощаться,

Мне в свой лес возвращаться,

Очень встречи, рад был я

До свидания, друзья!

А рисунки присылайте мне в зимний лес. Буду с нетерпением их ждать.