

Капустина О.Я. Малыши в деревне. Развитие для детей 2-3 лет.....	72
Кирианова О.П., Ежова О.А. Творчество писателя Н. Носова. Литературная гостиная....	74
Коробка А.А., Кирбитова Е.В. Эксперименты с профессором Уминкусом. Мероприятие по исследовательской деятельности для родителей и детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Свойства магнита».....	77
Костюков В.Т. Мир театра. НОД по развитию речи.....	79
Кузнецова Е.А. В гостях у морского царя. Сценарий новогоднего утренника.....	81
Маньшина О.А. Поездка в сказочный лес. НОД по ФЭМП в средней группе.....	84
Рачева О.Н., Дылько А.Б., Красикова Л.В. Вместе весело шатать. Совместное познавательное-физкультурное развлечение.....	86
Рукнинова Е.А. Развитие звуковой культуры речи детей 5-го года жизни. Консультация для родителей.....	89
Самилухина Р.А. Изучение уровня развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.....	91
Симонова М.В., Грешнева Н.В. Растение – живой организм. Занятие в подготовительной группе.....	94
Стахинок Н.В. Здоровьесберегающие технологии.....	97
Федотенкова Е.А., Королькова Е.Н. Сценарий концерта ко Дню Матери.....	98
Хайригалинова Ю.Н. Роль подвижных игр коренных народов Крайнего Севера в физическом развитии детей.....	101
Хорольская А.А. Птицы – наши друзья. Викторина в средней группе.....	103
Чалыга Е.В. Развитие деятельности компетентности через использование технологий Д.Б. Февеловой «Воспитание сказкой». Сообщение на педагогическом часе.....	105
Штоль А.С. Использование музыкального сопровождения при проведении утренней гимнастики в ДОО.....	107
<b>НАШИ АВТОРЫ.....</b>	<b>108</b>

## ОТ РЕДАКЦИИ

Дорогие коллеги, вас приветствует редакция федерального научно-методического сборника «Образование. Дети. Творчество». Совсем недавно наш сборник стал обладателем престижного звания «Лучшее педагогическое издание». Мы искренне поздравляем не только дружный коллектив его редакционной коллегии, но и вас – наших авторов – с этим событием! Ведь это и ваша награда, этому по большей части способствовали ваши положительные и интересные отзывы о содержании сборника. А содержание в нем действительно уникальное.

Давайте признаемся: зачем педагоги тратят время на то, чтобы создавать эксклюзивные разработки своих занятий, да еще стараются опубликовать их, сделав достоянием своих коллег? Ведь уже существуют методики, проверенные годами.

Казалось бы: зачем ломать голову, бери да работай, как все. Но в обращении рядовых педагогов к научной деятельности есть свое аргументированное «рациональное зерно». Еще академик В.А. Энгельгардт утверждал: «Занятия наукой – утоление духовного голода». Видимо, существует у педагогов такая потребность: педагогическую науку улачивать, и эту деятельность следует только приветствовать! Вот эту помощь – улачивать ответственную педагогику – и старается оказывать наше издание.

А в остальном сборник уже традиционно является *федеральным* по своему составу. В нем собраны материалы авторов из разных городов и сел нашей страны: Москва, г. Амурск (Хабаровского края), г. Архангельск, г. Апатиты (Мурманской обл.), с. Вязново (Кемеровская обл.), г. Волгоград, г. Дальнегорск (Приморского края), Егорьевск (Московская обл.), г. Елизово (Камчатского края), г. Железнодорожный-Илимский (Иркутской обл.), г. Железнодорож (Курской обл.), г. Иркутск, г. Красноярск, г. Дантепас (ХМАО), г.

Нефтеюганск (ХМАО-Югра), п. Нижний Архыз (Республики Карачаево-Черкессия), г. Новокузнецк, г. Новосибирск, г. Ноябрьск (Ямало-Ненецкий Автономный округ), г. Пенза, г. Пятигорск (Ставропольского края), г. Санкт-Петербург, г. Свердловск (Архангельский обл.), п.г.т. Селентинск (Республики Бурятия), г. Снежник (Челябинской обл.), пос. Солнечный (Красноярский край), п. Солнечный (Сургутского р-на Тюменской обл. ХМАО-Югра), г. Социалист Бор (Ленинградской обл.), г. Тихорецк (Краснодарского края), п. Ульянов, г. Усолье-Сибирское (Иркутской обл.), г.п. Федоровский (ХМАО-Югра), п. Центральный (Тулской обл.), г. Чистополь (Республики Татарстан), р.п. Юрты (Иркутской обл.).

Как показало время, название нашего сборника «Образование. Дети. Творчество» полностью оправдывает себя. Все наши авторы работают в сфере образования. Большинство – именно с детьми. Ну, а без творчества просто нельзя жить! Ведь, правда? Вот и подчас, что основная часть нашей с вами жизни – это те самые три благородных слова, которые мы вывели в заглавие сборника: *образование, дети, творчество*.

Радует также то, что профессиональный интерес к нашему изданию неуклонно возрастает. Это подтверждается тем, с какой скоростью пополняется редакционный «портфель» издания. Авторами сборника являются люди, которые стремятся поделиться с коллегами своими новаторскими новинками – уникальными находками в проведении уроков и внеурочных занятий, размышлениями о педагогических судьбах и нововведениях, которые диктуются сегодняшним временем. Наши авторы – воспитатели и учителя, преподаватели ВУзов и средних специальных учебных заведений, есть и совсем начинающие работники, но параллельно идут материалы людей магистров, с опытом работы – кандидатов наук, профессоров, завлеченных МБДОУ и целыми научными центрами, ректоров академий.

Составителей сборника данный факт неизменно радует, свидетельствуя о неравнодушном широком педагогическом аудитории к творческим иновациям, о старании рассказать про использование перспективных тенденций. И подобный обмен ценными находками передового педагогического опыта, конечно, следует только приветствовать!

Нынешний сборник состоит из двух частей.

**Для первой части** свои работы прислали педагоги школ, лицеев, коллежджей, образовательных центров.

**Во второй части** представлены статьи авторов, которые трудятся в дошкольной образовательной-воспитательной сфере. Приглашаем Вас и Ваших коллег стать автором следующего выпуска нашего сборника.

## ЧАСТЬ I. ШКОЛЫ, ЛИЦЕИ, ГИМНАЗИИ

Многолетнее пребывание детей в условиях школьного и среднетого специального образования оставляет неизгладимое впечатление в памяти подрастающего поколения. Но школьные годы – это ведь не только учеба, уроки по точным наукам и художественным дисциплинам. Это еще и праздники, и разнообразные внеклассные мероприятия. Поэтому первый раздел этого сборника полнится таким богатым по своему содержанию.

Здесь опубликованы концепты уроков математики, разработки по русскому и иностранным языкам, истории, интегрированные уроки, уроки-проекты, а также многочисленные разработки внеурочных занятий – экономика в школе, геометрия в стихах, фольклорные мероприятия, классные часы, образовательный этикет для начальной школы и т.д. Еще присутствуют уроки современного типа – с использованием Интернет-технологий, материалы по здоровьесберегающим направлениям.

Изучая эту часть сборника, читатель вновь убеждается в том, что талантливые педагоги трудятся на территории всей нашей великой страны.